

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Конспект НОД
по познавательному развитию
«Путешествие в прошлое утюга.
в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

Воспитатель: Чичерина В.Б.

Конспект НОД по разделу «Безопасность»

«Путешествие в прошлое утюга»

Задачи:

Познакомить с историей происхождения утюга, вызвать интерес к предмету прошлого. Побудить детей понимать назначение, и функции утюга. Содействовать развитию умения преобразовывать предметы при помощи бросового материала

Развивать интерес к предметам из прошлого, желание узнать новое.

Материалы:

Предметные картинки, разрезные картинки, утюг, коробка, письмо. Коробки различных размеров, цветная бумага, клей, ножницы, кисточка.

Ход НОД

На столе лежат предметные картинки с изображением бытовой техники и других предметов. Ребята со стола нужно отобрать картинки с изображением бытовой техники. Дети по очереди выбирают картинки и говорят, что это за предмет и садятся на стульчики.

Сегодня к нам в группу пришла посылка. Угадай, что в ней.

В полотняной стране,

По реке простыне

Плывет пароход:

То назад-то вперед

А за ним такая гладь

Ни морщинки не видать.

Дети «утюг»

Воспитатель: вы правильно отгадали загадку. Достаю утюг

Из какого мира пришел утюг?

Дети: из мира техники

Воспитатель: Это какая система

Дети: рукотворная, человек придумал и сделал утюг.

Воспитатель: где делают утюги

Дети: на заводе.

Воспитатель: для чего создан утюг?

Дети: что бы вещи были не помятыми

Воспитатель: рассмотрите внимательно, и скажите, из чего сделан утюг.

Дети: из металла, пластмассы, резины.

Воспитатель: из каких частей состоит утюг, и их функции.

Дети: основание подошва, она гладкая, гладит, ручки держать, лапочки показывают, работает ли утюг, включатель регулировщик, шнур откуда поступает к утюгу ток, вилку включают в розетку.

Физминутка. Тюх, тюх, тюх, тюх - разгорелся наш утюг.

(Легкие покачивания головой вправо- влево, пружиня корпусом)

Пых, пых, пых, пых - он кипения достиг.

(Надувание щек, разводы обеих рук одновременно в стороны)

Белье гладим на доске,

Нет ни складочки нигде.

(Имитация движений глажки белья)

Игра: погладим кукле платье.

Ребята как вы думаете в прошлом, когда люди жили в пещерах, утюг нужен был?

Дети: нет, люди носили вещи из шкуры

Воспитатель: правильно ребята, но постепенно появлялись вещи. У людей не было утюга, но они не ходили в мятой одежде. Может кто- то ответит, что же делали люди. А для этого отправимся в прошлое утюга.

Разрезные картинки «Собери целое»

На столах лежат разрезные картинки нужно собрать целое. Дети собирают, части и рассматривают, что получилось, (объясняют вместе с воспитателем что получилось).

Раньше гладили одежду так: наматывали одежду на закругленную гладкую палку, а затем разматывали. Тяжелый предмет к тому же долгий, и придумали угольный утюг. Углем можно обжечься, может произойти

пожар, и сделали утюг из тяжелого металла. В него не нужно было накладывать уголь, но он был не удобным, тяжелым, долго разогревался и быстро остывал. А когда появилось электричество, люди нагревали утюг электричеством. Появились паровые утюги. Вот так преобразовывался наш утюг. Почему утюгом надо правильно пользоваться? Может ли быть пожар от утюга?

А теперь отправимся в мастерскую, где мы создаем чудесные вещи, дети садятся за столы. Сегодня ребята вот эти коробочки, преобразуем в бытовую технику, в этом нам поможет цветная бумага, ножницы, клей. Вспомните, как выглядит та или иная техника, предлагаю пофантазировать.

Работа детей

Анализ работ

Выставка: работ детей

Рефлексия: Вам было интересно заниматься? Что нового ты узнал? Как надо пользоваться утюгом? Сегодня все были молодцы, активны, всем спасибо за красивые поделки.

П